



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
Юриспруденция

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

| | |
|--|------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Юриспруденция |

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у выпускников-юристов компетенций: разработки и реализации правовых норм в участия государства в правоотношениях по обеспечению прав ребенка; реализации социальных функций государства в области защиты и охраны семьи и детей; проведения научных исследований по правовому анализу положений законодательства по обеспечению прав и обязанностей родителей и детей в современном государстве; образования и воспитания уважительного отношения к семье, правам родителей и детей и гарантиям их осуществления, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- научить обучаемых обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм специальных законов о правах детей; составлению жалоб и обращений в специализированные органы, других юридических документов процессуальной, а также гражданско-правовой направленности;
- подготовить обучаемых к обеспечению законности при разрешении гражданско-правовых споров в сфере защиты семьи и прав детей и родителей;
- выработать у обучаемого умения и навыки по консультированию в сфере защиты семьи и прав детей и родителей; осуществлению правовой оценки соглашений в данной сфере; составлению различных форм обращений в сфере защиты семьи и прав детей и родителей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, юридическому консультированию и подготовке выпускной квалификационной работы.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение студентами таких дисциплин, как теория государства права, философия права, гражданское право, гражданский процесс.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- знать: основы правового регулирования гражданских, семейных и гражданско-процессуальных правоотношений;
- уметь: квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии, проводить экспертизу правовых актов; анализировать судебную практику и её воздействие на правоприменение, решать цивилистические правовые споры;
- иметь навыки: владения основными положениями теории государства и права, базовой терминологией, используемой в гражданском праве, гражданском процессе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональные (ОПК):
способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- б) профессиональные (ПК):



способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2);
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3);
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-9);
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права, источники законодательства в сфере семейного права РФ (ПК-2); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правоприменительную практику в области семейного права (ОПК-2); как подготавливать юридические документы в сфере семейного права (ПК-9); как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3, ПК-10); как толковать нормативные правовые акты, виды толкования, элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права, основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве (ПК-10).

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, использовать источники и основополагающие понятия и категории семейного права в практической деятельности (ПК-2); применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права (ОПК-2); правильно составлять и оформлять юридические документы, применять основополагающие понятия семейного права при составлении юридических документов (ПК-9); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать наиболее эффективные способы защиты семейных прав, анализировать результаты реализации норм семейного права РФ (ПК-3, ПК-10); толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права (ПК-10).

Иметь практический опыт/иметь навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2); применения нормативных правовых актов, методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере семейного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-10); анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке (ПК-3, ПК-10); подготовки юридических документов в сфере семейного права (ПК-9); толкования норм семейного права, способностью толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке (ПК-10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч.:
практическая подготовка (ПП) – 16 академических часов в очной форме.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
Юриспруденция

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|----------------------|---|---------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Понятие семейного права: предмет, метод, принципы, система. | 5 | 2 | 1 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 2. | Источники семейного права | 5 | 2 | 2 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 3. | Семейные правоотношения | 5 | 2 | 2 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 4. | Понятие брака, порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака | 5 | 2 | 2 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 5. | Личные неимущественные правоотношения супругов | 5 | 2 | 2 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 6. | Отношения супружеской собственности | 5 | 2 | 1 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 7. | Правоотношения между родителями и детьми. Права несовершеннолетних детей и их защита. Права и обязанности родителей | 5 | 2 | 1 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 8. | Понятие и виды алиментных обязательств | 5 | 2 | 2 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 9. | Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 5 | 2 | 1 практ. занятие (ПП) | Опрос; разбор заданий; решение казусов |
| 10. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 5 | | 2 практ. занятие (ПП) | |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 16 | Зачет |



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие и предмет семейного права

Семейное право как наука. Основные направления развития науки семейного права.

Семейное право как отрасль права. Место семейного права в системе российского права. Понятие и предмет семейного права. Виды и особенности отношений, регулируемых семейным правом. Отличие их от отношений, регулируемых гражданским правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Принципы и функции семейного права. Система семейного права.

Семейное право как учебная дисциплина. Система курса.

Тема 2. Источники семейного права

Понятие и состав семейного законодательства. Семейный кодекс РФ как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие семейные отношения.

Подзаконные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.

Семейное законодательство и нормы международного права.

Взаимодействие семейного и гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений.

Структура семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Понятие осуществления субъективных семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Порядок и способы защиты субъективных семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Исковая давность.

Классификация семейных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение). Сроки в семейном праве.

Тема 4. Понятие брака, порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака.

Понятие и юридические признаки брака.

Заключение брака: понятие, правовые последствия. Условия вступления в брак. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.

Прекращение брака: понятие, основания прекращения брака. Момент прекращения брака.

Расторжение брака в органах загса: основания и порядок.

Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дела о расторжении брака при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия супругов на расторжение. Вопросы, рассматриваемые судом при расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака в судебном порядке.

Восстановление брака.

Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Санация брака.



Тема 5. Личные неимущественные правоотношения супругов

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Право супругов на выбор рода занятий, профессии и места жительства и пребывания.

Тема 6. Отношения супружеской собственности

Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение совместным имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Прекращение брачного договора. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка.

Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав. Основания прекращения родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Осуществление и защита родительских прав. Пределы осуществления родительских прав. Судебный порядок защиты родительских прав. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства.

Тема 8. Алиментные обязательства

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Формы материальной поддержки супругов. Соглашение об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Алиментирование бывшего супруга.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность на несвоевременную уплату алиментов.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей



Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление: понятие, условия, основания, порядок, правовые последствия. Отмена усыновления.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, условия, основания, порядок установления. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства.

Приемная семья: понятие и основания возникновения. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Патронатная семья (патронат): понятия и основания возникновения.

Иные формы устройства детей на воспитание в семью. Ивановское законодательство об органах опеки и попечительства и формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Образовательные технологии

1. Традиционные технологии и методы:

- лекционные занятия;
- семинарские занятия;
- консультации;
- контрольные семинары;
- контрольные работы.

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Интерактивные технологии и методы:

- технология совершенствования профессиональной речи студента и публичного выступления с использованием коллоквиумов и презентаций;
- технология проблемного обучения с использованием интерактивных и коллективных лекций, деловых и ролевых игр;
- проектная технология с анализом ситуаций, компетентностно-ориентированными заданиями и кейс-технологиями;
- технология развития критического мышления с использованием групповых дискуссий, разбор конкретных правовых ситуаций из опубликованной судебной практики и практики антимонопольного органа, тренингов различного рода;
- рейтинговая технология с системой контроля входного, текущего и итогового контроля, обеспеченного тестовыми заданиями, практическими заданиями с разбивкой на знания, владения и умения;
- накопительная технология с балльной системой оценки видов образовательной деятельности студентов в течение семестрового обучения по настоящей дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой. Способы организации самостоятельной работы обучающихся определены в таблице 4.1 настоящей рабочей программы. Методические рекомендации к их организации представлены в разделах рабочей программы с их кратким описанием и указанием источников информации, необходимых для их выполнения. Доступ к основным методическим материалам обеспечивается посредством информационных ресурсов в компьютерном кабинете



(СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Результатом освоения дисциплины должно стать овладение студентами основами правового мышления в сфере регулирования семейных правоотношений.

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль**, проводимый в начале освоения дисциплины. Для проведения входного контроля в качестве оценочного средства используется опрос;
- **текущий контроль**, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины. Текущий контроль обеспечивается следующими оценочными средствами:
 - опросом студентов на семинарском занятии;
 - решением казусов;
 - составлением семейно-правовых документов;
 - проведением контрольных работ;
 - презентациями докладов;
 - подготовкой рефератов;
 - проведением деловых и ролевых игр;
 - составлением практико-ориентированных заданий.

промежуточный контроль (аттестация). Форма промежуточной аттестации – зачет: выставляется посредством проведения аттестационного испытания (итоговой контрольной работы) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов, тем для подготовки к выполнению теоретической части и решению компетентностно-ориентированных заданий представлен в Приложении 1 к РП (раздел 4, п. 4.1.).

Каждый вариант итоговой контрольной работы по пройденным темам курса состоит из одного теоретического вопроса и одного компетентностно-ориентированного задания.

Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы зачета со шкалами отметок:

- Отметка **«зачтено»** выставляется при условии дачи полного и развернутого ответа на вопрос, ссылок на закон, знание теоретических и практических конструкций, умение свободно оперировать ими, владеть широкими навыками их применения.
- Отметка **«не зачтено»** выставляется при условии дачи неполного и неразвернутого ответа на вопрос, без ссылок на закон, незнание или слабое знание теоретических и практических конструкций, неумение оперировать ими, полное или в большинстве случаев невладение навыками их применения.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированного задания:

- Отметка **«зачтено»** (*отличный уровень*) ставится за правильную квалификацию юридических фактов, точный подбор правовой нормы, корректное умение ее применения с целью составления необходимого правового документа.
- Отметка **«зачтено»** (*хороший уровень*) ставится за умение в большинстве случаев правильной квалификации юридических фактов, верную в большинстве случаев подборку правовой



нормы, корректное в большинстве случаев умение ее применения для составления правового документа.

- Отметка **«зачтено»** (*удовлетворительный уровень*) ставится за слабую квалификацию юридических фактов, неточный подбор правовой нормы, некорректное в большинстве случаев применение закона для составления правового документа.
- Отметка **«не зачтено»** (*неудовлетворительный уровень*) ставится за незнание закона, подлежащего применению, неумение квалифицировать юридические факты, невладение техникой составления правового документа.

Критерии и шкала итогового оценивания при прохождении промежуточной аттестации:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он уверенно владеет теоретической базой и проявил знания семейно-правовых актов, владение квалификацией семейных правоотношений, умение применять нормы права для регулирования семейных прав и исполнения семейных обязанностей;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет теоретической базой и не проявил уверенного знания семейно-правовых актов, владения квалификацией семейных правоотношений, показал отсутствие умения применять нормы права для регулирования квалификацией семейных правоотношений, умение применять нормы права для регулирования семейных прав и исполнения семейных обязанностей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература:

1. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. 717 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>



Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИВГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

www.garant.ru - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

www.rg.ru -сайт «Российской газеты»;

www.president.kremlin.ru — официальный сайт Президента РФ

www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

suprcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ.

www.government.gov.ru — официальный сайт Правительства

www.ombudsmanrf.ru — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

ivoblduma.ru/home/Ивановская областная Дума, официальный сайт.

www.ivanovoobl.ru Ивановской области, официальный сайт.

www.genproc.gov.ru — официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detirossii.ru - Союз “Гражданское общество - детям России”.

www.hro.org - Права человека в России.

www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

www.oz.us.edu/thro/– Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.

www.hrusa.org/default - Центр по ресурсам в области прав человека.

www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.

www.bpi.ru – Бюро правовой информации.

www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт “Имею Право”.

www.pravo.ru – Портал правовой информации.

www.zakon.ru – Закон ру правовая информация для юриста.

www.civilista.ru – цивилистика.

www.privlaw.ru/ – частный закон.

www.rapsi.ru - официальный портал российского агентства правовой и судебной информации.

www.civil-lav.narod.ru/ – гражданский закон народа.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
Юриспруденция

учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, презентации, таблицы, схемы.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
Юриспруденция

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Исаева А.Д.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Кузьмина О.В./